

Evaluation sur les nombres entiers (CM2-6^{ème})
1^{ère} partie

NOM, Prénom :

1. Ecris en chiffres

- a. Cent-quatre-vingt-douze :
- b. Cinq-mille-vingt-quatre :
- c. Dix-mille-cent-un :
- d. Deux-millions-trois-cent-quarante-mille-cent-cinq :
- e. Dix-sept-millions-deux-mille-cinquante-huit :

2. Ecris en lettres

- a. 3972 :
- b. 100 021 :
- c. 4 034 007 :
- d. 12 005 000 :

3. Complète

- a. 1 millier 4 centaines 8 dizaines 5 unités =
- b. 1 centaine 9 milliers 3 unités 5 dizaines =
- c. 6 centaines 2 unités =
- d. 7 unités 2 dizaines 4 milliers =
- e. $8 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 =$
- f. $2 + 3 \times 10 + 7 \times 1000 =$

4. Entoure le plus grand des deux nombres.

- a. 4957 et 6134 b. 978 et 1251 c. 16 043 et 16 101 d. 800 000 et 799 999

5. Complète

- a. 2 milliers 15 centaines 7 unités =
- b. 1 millier 2 centaines 43 dizaines =
- c. 24 centaines 5 dizaines 7 milliers 3 unités =
- d. 12 centaines 3 milliers =
- e. $2 \times 1000 + 15 \times 100 + 7 =$

Evaluation sur les nombres entiers (CM2-6^{ème})
2^{ème} partie

NOM, Prénom :

6. Complète

- a. $2675 = \dots$ centaines \dots unités
- b. $1052 = \dots$ milliers \dots unités
- c. $642 = \dots$ dizaines \dots unités
- d. $5137 = \dots$ dizaines \dots unités
- e. $4215 = \dots \times 100 + \dots$
- f. $7624 = \dots \times 10 + \dots$

7. Complète

- a. 5 centaines = $\dots\dots\dots$ dizaines
- b. 1 millier = $\dots\dots\dots$ centaines
- c. 40 centaines = $\dots\dots\dots$ milliers
- d. 8 milliers = $\dots\dots\dots$ centaines
- e. 200 dizaines = $\dots\dots\dots$ milliers
- f. $4 \times 1000 = \dots\dots\dots \times 100$

8. Complète en écrivant en lettres sur les pointillés

- a. Dans un million il y a $\dots\dots\dots$ milliers
- b. Dix fois cent-mille est égal à $\dots\dots\dots$
- c. Trois-mille milliers est égal à $\dots\dots\dots$
- d. Dans cinq-millions il y a $\dots\dots\dots$ fois cent-mille
- e. Huit-cent-mille plus sept-cent-mille est égal à $\dots\dots\dots$
- f. Un million moins quatre-cent-mille est égal à $\dots\dots\dots$

9. Un directeur d'école a besoin de 5806 timbres pour envoyer du courrier aux parents d'élèves.
Pour de grosses quantités comme celle-ci le postier vend les timbres par plaques de 100 timbres.
Combien de plaques de 100 timbres le directeur doit-il commander ?

Cadre pour la recherche :

Réponse : $\dots\dots\dots$