

1^{ère} partie

1. Ecris en chiffres

- a. Cinq-mille-vingt-quatre :
- b. Dix-mille-cent-un :
- c. Deux-millions-trois-cent-quarante-mille-cent-cinq :
- d. Dix-sept-millions-deux-mille-cinquante-huit :

2. Ecris en lettres

- b. 100 021 :
- c. 4 034 007 :
- d. 12 005 000 :

3. Complète

- a. 1 millier 4 centaines 8 dizaines 5 unités =
- b. 1 centaine 9 milliers 3 unités 5 dizaines =
- d. 7 unités 2 dizaines 4 milliers =
- e. $8 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 =$

4. Entoure le plus grand des deux nombres.

- a. 34 957 et 36 134 b. 978 et 1251 c. 16 043 et 16 101 d. 800 000 et 799 999

5. Complète

- a. 1 millier 2 centaines 43 dizaines =
- c. 12 centaines 3 milliers =
- a. $2675 =$... centaines ... unités
- b. $1052 =$... milliers ... unités
- d. $5137 =$... dizaines ... unités

6. Complète

- a. 5 centaines = dizaines
- b. 1 millier = centaines
- c. 40 centaines = milliers
- e. 200 dizaines = milliers

7. Complète en écrivant en lettres sur les pointillés

- a. Dans un million il y a milliers
- b. Dix fois cent-mille est égal à
- c. Trois-mille milliers est égal à
- d. Dans cinq-millions il y a fois cent-mille

Evaluation sur les nombres entiers (CM2-6^{ème})
2^{ème} partie

NOM, Prénom :

8. Complète

a. 4 km = m

e. 5200 cm = mcm

b. 5 km 23 m = m

f. 3025 m = km m

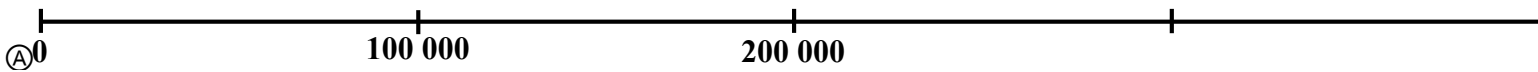
c. 8 m 50 cm = cm

g. 1 kg 5 g =g

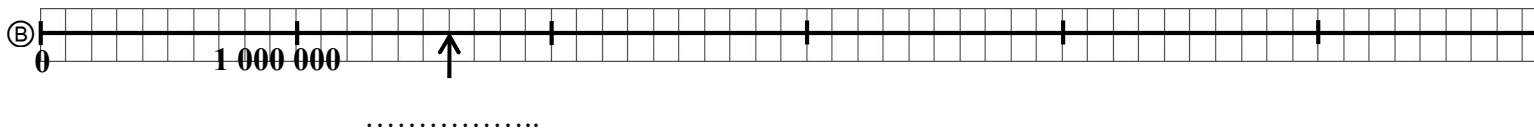
d. 1 m 5 mm = mm

h. 7050g = kg g

9. Place approximativement par une croix le nombre 290 000 sur la demi-droite graduée A.



10. Trouve le nombre qui est indiqué par une flèche sur la demi-droite graduée B.



11. Un directeur d'école a besoin de 5806 timbres pour envoyer du courrier aux parents d'élèves.

Pour de grosses quantités comme celle-ci le postier vend les timbres par plaques de 100 timbres.

Combien de plaques de 100 timbres le directeur doit-il commander ?

Cadre pour la recherche :

Réponse :

12. Un de ces quatre nombre est le résultat de 98×31 :

a. 5801

b. 618

c. 3038

d. 9268

Sans poser l'opération, entoure le bon résultat puis explique comment tu as choisi :

.....
