

Le jeu du furet

Voici un exercice que l'on peut proposer avant les premières situations de dénombrement de bâchettes. En effet la connaissance de cette suite orale est nécessaire pour dénombrer en utilisant le comptage oral. Or la procédure de comptage oral est permet bien souvent de vérifier un résultat trouvé directement en associant les unités à leur position. Il s'agit donc d'une situation que l'on peut proposer régulièrement au cours de la séquence.

La consigne : "Je vais commencer une suite régulière de nombres. Au moment où je m'arrêterai, celui ou celle que je désignerai devra continuer, puis je désignerai quelqu'un d'autre et ainsi de suite."

Enjeux : Connaître la **suite orale** des nombres : de un en un, dix en dix, cent en cent et mille en mille.

Variables : Réciter de un en un, dix en dix, cent en cent ou mille en mille. En particulier les difficultés surviendront lors des passages à une nouvelle dizaine, centaine ou millier.

On s'attachera donc à travailler **le passage du millier avec chaque unité**.

Exemples :

- Avec les unités : neuf cent quatre vingt dix-huit, neuf cent quatre vingt dix-neuf, **mille**, mille un, ...
- Avec les dizaines : neuf cent quatre vingt, neuf cent quatre-vingt-dix, **mille**, mille dix, ...
- Avec les centaines : neuf cent, **mille**, mille cent ...

On travaillera aussi avec des **nombres pas "ronds"**. Exemple : Deux mille neuf cent quatre vingt deux, deux mille neuf cent quatre-vingt-douze, **trois mille deux**, ...