

Le furet des décompositions

Savoir-faire : Décomposer un nombre de différentes façons

Savoirs : Aspect position, aspect décimal

Description :

Jeu à faire comme un jeu du furet : on donne un nombre, l'enseignant interroge les élèves chacun leur tour : ils doivent alors donner une décomposition de ce nombre qui n'a pas été encore trouvée.

Les décompositions doivent utiliser les mots unités, dizaines, centaines, milliers (pas de décompositions avec écritures multiplicatives par exemple).

Exemple :

L'enseignant annonce le nombre 3418. Un premier élève dit 3M 4C 1D 8U, le suivant annonce 34C 1D 8U, le suivant 34C 18U, etc.

Exemple de déroulement

Après avoir expliqué le principe du jeu du furet, l'enseignant explique que l'on va chercher différentes écritures pour un même nombre. Mais on va s'intéresser uniquement aux décompositions qui utilisent les mots « millier », « centaine », « dizaine » et « unité ».

Exemple : l'enseignant annonce le nombre 3418 qu'il écrit au dos du tableau.

Un premier élève dit 3M 4C 1D 8U, le suivant annonce 34C 1D 8U, le suivant 34C 18U, etc.

L'enseignant écrit au fur et à mesure les différentes propositions au tableau pour garder une trace des différentes écritures déjà trouvées.

Pour chaque proposition, après l'avoir écrite au tableau, il demande l'accord des élèves avant de poursuivre le jeu du furet.

Exemples de nombres à décomposer : 2165, 3650, 1200, 6407, etc.