

Le jeu des décompositions (+ variantes)

Savoir-faire : Déterminer différentes décompositions d'un nombre

Savoirs : Aspect position, aspect décimal.

Description :

Les décompositions doivent utiliser les mots unités, dizaines, centaines, milliers (pas de décompositions avec écritures multiplicatives par exemple).

Exemple :

L'enseignant annonce le nombre 3418. Les élèves doivent en écrire le plus de décompositions possibles.

Version classique papier/crayon

« Cherchez différentes décompositions de 3247. Vos décompositions doivent utiliser les mots millier, centaine, dizaine et unité. »

Variante tableur :

Un nombre est choisi par l'enseignant. Les élèves ont sous les yeux une page sur laquelle ils peuvent écrire 6 décompositions différentes.

L'intérêt de ce support est que le tableur indique instantanément à l'élève le nombre correspondant à sa décomposition, ce qui lui permet de se corriger éventuellement sans attendre l'enseignant.

Cf fichier ...

Variante Jeu du télégramme

D'après Butlen, Pezard, Grand N n°79 (adapté ici pour prendre en compte les écritures avec unités de numération).

Les élèves sont regroupés par équipe (de 4 à 6 élèves). Ils disposent d'une feuille pré-pliée sur laquelle est inscrit un nombre : par exemple 3248.

Le premier élève écrit autrement ce nombre (par exemple 3 milliers + 248 unités) et cache (en repliant la feuille) l'écriture précédente. L'élève suivant écrit autrement 3 milliers + 248 unités (par exemple 32 centaines + 48 unités) et cache la précédente écriture. Chaque élève ne peut voir que la dernière écriture produite. Quand la feuille est remplie, on la déplie et compare les écritures produites. L'équipe gagnante est l'équipe qui a le plus d'écritures différentes.

NB : pour ne pas avoir plusieurs fois la même décomposition, on pourra laisser les élèves se mettre d'accord dans chaque groupe sur les décompositions à produire par chacun, avant de leur donner un nombre.